

**ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ  
В ОБЩИНА СМОЛЯН ПРЕЗ 2019-ТА ГОДИНА**

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Смолян през 2019-та година е изготвен на основание чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/ и т. 2 от Решение № 605/30.11.2017 година на Общински съвет-Смолян, за приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Смолян /2018-2020/. Същият обхваща основни мерки и дейности, очаквани резултати, срок за изпълнение на заложените цели през втората година от реализацията на Общинската стратегия и е насочен към надграждане на постигнатото през календарната 2018 година. Проектът на плана е съгласуван с Регионално управление на образованието-Смолян.

МЯРКА	ДЕЙНОСТ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ИЗТОЧНИК НА ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ		
					текуща стойност	целева стойност	отговорна институция, организация
<b>ЦЕЛ 1: Развитие на индивидуалния потенциал на децата и учениците за пълноценното им включване във всички сфери на живота.</b>							
<b>Мярка 1:</b> Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.	1.Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите.  2. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3	Спазване разпоредбата на чл. 16 и чл. 27 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителните трудности у децата и учениците;	Календарна 2019 година /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/	Бюджет на образователните институции	12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР, 1 РЦПППО	12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР, 1 РЦПППО	детски градини, училища, ЦПЛР, РЦПППО

	<p>години до 3 години и 6 месеца.</p> <p>3. Оценка на риска от затруднения на децата на 5 и 6-годишна възраст в рамките на установяване на готовността им за училище.</p> <p>4. Прецизиране на степента и вида на увреждане на конкретно дете.</p>	<p>Спазване на трите аспекта за ранно оценяване;</p> <p>Обективно отчитане на физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното развитие на децата;</p> <p>Определяне на брой часове за ресурсно подпомагане или работа с други специалисти.</p>					
<p><b>Мярка 2:</b> Прилагане на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности в образователните институции във формите за обща подкрепа за личностно развитие</p>	<p>1. Допълнителни обучения и консултации по учебни предмети в училищата.</p> <p>2. Логопедична работа в детските градини и училищата.</p> <p>3. Развиване на умения за учене с използване на метакогнитивни стратегии за учене и отговор.</p> <p>4. Организиране на учене чрез правене.</p>	<p>Постигане на положителни резултати в работата с деца с обучителни трудности;</p> <p>Настаняване на повече ученици в ЦПЛР-Ученическо общежитие „Васил Димитров” – Смолян, и създаване на по-добри условия за самоподготовка, провеждане на консултации по учебни предмети, индивидуална работа,</p>	<p>Календарна 2019 година /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/</p>	<p>Бюджет на образователните институции</p>	<p>12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР, 1 РЦПППО</p>	<p>12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР, 1 РЦПППО</p>	<p>детски градини, училища, ЦПЛР, РЦПППО</p>

	<p>5. Осигуряване на допълнителен и различен ресурс за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма.</p> <p>6. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в ЦПЛР – ученическо общежитие.</p>	<p>занимания по интереси и работа с родители.</p>					
<p><b>Мярка 3:</b> Организиране на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в образователните институции.</p>	<p>1. Създаване на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) в детските градини и училищата. Взаимодействие между ЕПЛР от детските градини и училищата с Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО.</p> <p>2. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание.</p> <p>3. Използване на</p>	<p>Създаване на ЕПЛР във всички детски градини и училища;</p> <p>Добра координация на ЕПЛР с РЕПЛР в РЦПППО;</p> <p>Съобразяване на индивидуалния учебен план, учебната програма и разписание с психо-физическите особености и потребности на ученика;</p> <p>Прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри;</p>	<p>Календарна 2019 година /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/</p>	<p>Бюджет на образователните институции</p>	<p>12 детски градини, 18 училища</p>	<p>12 детски градини, 18 училища</p>	<p>детски градини, училища, РЦПППО</p>

	<p>разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП.</p> <p>4. Осигуряване на необходимите рехабилитации на децата и учениците със СОП.</p> <p>5. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, включително и професионална подготовка за учениците със СОП.</p>	<p>Подобряване на слуха и говора, овладяване на зрителните и комуникативните нарушения;</p> <p>План-приемът в училищата и професионалните гимназии след завършен VII клас за учебната 2019/2020 година да е съобразен и с потребностите на ученици със СОП.</p>					
<p><b>Мярка 4:</b> Дейности за предотвратяване и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.</p>	<p>1. Изготвяне на правила за поведение съвместно с учениците в паралелката или групата.</p> <p>2. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на</p>	<p>Изграждане на позитивен организационен климат и психологическа среда в образователните институции;</p> <p>Свеждане до минимум на нарушенията в дисциплината и на проявите на тормоз от</p>	<p>Календарна 2019 година /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/</p>	<p>Бюджет на образователните институции</p>	<p>12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР, 1 РЦПППО</p>	<p>12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР, 1 РЦПППО</p>	<p>детски градини, училища, ЦПЛР, РЦПППО, училищни настоятелства, обществени и ученически съвети, Община Смолян, РУО-</p>

	<p>класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове.</p> <p>3. Превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.</p> <p>4. Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие.</p> <p>5. Обучения по емоционална и социална компетентност, за придобиване на умения за ефективно управление на емоциите, за саморефлексия и разбиране на другия, развитие на характера и позитивността.</p> <p>6. Прилагане на ефективни форми и методи за комуникация между училището и семейството.</p>	<p>и спрямо деца и ученици;</p> <p>Мобилизиране на компетентните органи и институции в Община Смолян за недопускане на тежки прояви на агресия и тормоз сред учащите;</p> <p>Активизиране на родителската общност, на училищните настоятелства, обществените и ученическите съвети за съпричастност и работа срещу агресията и тормоза сред подрастващите.</p>					<p>Смолян, Отдел „Закрила на детето”, МКБППМН- Смолян, Превантивно- информацио- нен център по наркомании;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

	<p>7. Използване на посредник при решаване на конфликти в училище и на наставничеството като начин за въздействие върху вътрешната мотивация.</p> <p>8. Анализ за наложените санкции на учениците по класове и видове санкции.</p> <p>9. Подобряване на институционалния капацитет за проверки по жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство над и между деца и ученици.</p>						
<p><b>Мярка 5:</b> Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.</p>	<p>1. Организиране на училищно, общинско или клубно ниво на спортни празници и игри на открито, вкл. и съвместно с деца и ученици със СОП.</p> <p>2. Организиране на културни събития в общината с участието на деца и ученици, които да представят</p>	<p>Активно включване на децата и учениците в проявите, организирани от образователните институции, Общината, спортните клубове и народните читалища;</p> <p>Участие на деца със СОП, съобразно техните възможности,</p>	<p>Календарна 2019 година /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/</p>	<p>Бюджет на образователните институции, Общината, ЦПЛР, спортните клубове и читалищата</p>	<p>12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР</p>	<p>12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР</p> <p>Брой проведени прояви</p>	<p>детски градини, училища, ЦПЛР, РЦПППО, Община Смолян, спортни клубове, народни читалища, МКБППМН-Смолян,</p>

	<p>своите таланти.</p> <p>3. Организиране на публични изяви на групите за извънкласни.</p> <p>4. Концерт или друга форма за изява на деца със СОП, придружен с изложба и/или базар, по повод 3 декември – Международен ден на хората с увреждания.</p>	<p>в културни прояви, спортни празници, игри и извънкласни занимания.</p>					<p>Превантивно-информационен център по наркомании;</p>
<p><b>Мярка 6:</b> Дейности на образователните институции и Община Смолян за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Поощряване и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.</p>	<p>1. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в ЦПЛР – ОДК - Смолян, съгласно определените функции от ОбС-Смолян и Правилник на центъра.</p> <p>2. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в Общинския културно-образователен център „Планетариум с АО“-Смолян;</p> <p>3. Работа с даровити деца и ученици в ЦПЛР чрез организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до</p>	<p>Обхващане на максимален брой деца и ученици в клубните форми по интереси от областите „Науки и технологии“, „Спорт“ и „Изкуства“ в ЦПЛР-ОДК-Смолян;</p> <p>Обхващане на максимален брой деца и ученици в клубните форми на Общинския културно-образователен център „Планетариум с АО“-Смолян;</p> <p>Отпускане на общински стипендии за даровити ученици и за такива с високи</p>	<p>Календарна 2019 година /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/</p>	<p>Бюджет на детски градини и училища;</p> <p>Бюджет на ЦПЛР-ОДК-Смолян;</p> <p>Бюджет на Общинския културно-образователен център „Планетариум с АО“-Смолян;</p> <p>Община Смолян;</p>	<p>12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР</p>	<p>12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР</p> <p>Брой деца и ученици, обхванати в клубните форми</p> <p>Брой отпуснати стипендии</p>	<p>детски градини, училища, ЦПЛР, Община Смолян, ОКОЦ „Планетариум с АО“ - Смолян</p>

	<p>18 години.</p> <p>4. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби.</p> <p>5. Подкрепа за талантиливи деца чрез Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни и общински училища на МС.</p> <p>6. Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво.</p>	<p>постижения в образователни процес;</p> <p>Отпускане на стипендии за ученици от Община Смолян по Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни и общински училища на МС.</p>		<p>Бюджет на МОН, МК и ММС по Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни и общински училища на МС.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--



<p><b>Мярка 7:</b> Дейности по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.</p>	<p>1. Кариерно ориентиране и консултиране в училищата, организирано от ЦПЛР-ОДК-Смолян.</p> <p>2. Организиране на професиографски екскурзии или седмица на професиите, кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, училищно настоятелство, обществен съвет – на училищно и общинско ниво.</p> <p>3. Представяне пред ученици със СОП и пред техните родители на възможностите за професионално образование на учениците със СОП.</p>	<p>Максимален обхват на учащите от всички степени и етапи на образование от Община Смолян във формите по кариерно ориентиране и консултиране;</p> <p>Прием на ученици със СОП в специалности за придобиване на професия.</p>	<p>Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/</p>	<p>Бюджет на ЦПЛР-ОДК-Смолян, МОН и Община Смолян</p>	<p>18 училища</p>	<p>18 училища</p> <p>Брой проведени форми</p> <p>Брой ученици, обхванати във формите за кариерно ориентиране и консултиране</p>	<p>ЦПЛР-ОДК-Смолян, училища, Община Смолян</p>
<p><b>Мярка 8:</b> Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в</p>	<p>1. Оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск.</p>	<p>Максимално ограничаване на случаите на отпадане на деца и ученици от общинската система за</p>	<p>Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и</p>	<p>Не е необходим</p>		<p>12 детски градини, 18 училища</p>	<p>детски градини училища, екипи за обхват, Отдел</p>

образователната система.	<p>2. Проучване на необхванатите в училище ученици от социално слаби и ромски семейства.</p> <p>3. Обмен на данни, координация и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение.</p> <p>4. Годишен анализ на общинско ниво на процесите по напускане и реинтегриране на ученици в образователната система.</p> <p>5. Подкрепа на детето и ученика в прехода към училище и между образователните етапи и степени.</p>	<p>предучилищно и училищно образование;</p> <p>Включване на отпаднали деца и ученици обратно в образователната система, чрез формите на обучение, регламентирани от ЗПУО и Наредба №5 за предучилищното образование;</p> <p>Подобряване на координацията и дейността на екипа за обхват на територията на Община Смолян, създаден съгласно ПМС №100/08.06.2018 г.</p>	4 месеца от учебна 2019/2020 година/			<p>Брой отпаднали от образователната система деца и ученици, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование</p> <p>Брой деца и ученици върнати обратно в образователната система</p>	„Закрила на детето”, РЦПППО, РУО-Смолян, МКБППМН – Смолян, Превантивно-информационен център по наркомании;
<b>Мярка 9:</b> Използване възможностите на Наредба №13 за гражданското, здравното,	1. Включване на децата и учениците във форми за съвременно здравно образование.	Придобиване на знания и умения за изграждане на здравна и екологична култура;	Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна	Не е необходим	12 детски градини, 18 училища,	12 детски градини, 18 училища,	детски градини, училища, ЦПЛР,

екологичното и интеркултурното образование.	<p>2. Въвеждане на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование във всички части на учебния план.</p> <p>3. Свързване на програмите на училищата и детските градини по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование с ценностите на приобщаващото образование.</p>	<p>Достъп до качествено предучилищно и училищно образование в близост до местоживеенето на подрастващите;</p> <p>Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;</p> <p>Намаляване на социалните неравенства.</p>	2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/		2 ЦПЛР	2 ЦПЛР	Община Смолян, Отдел „Закрила на детето”
---	--	--	--	--	--------	--------	--

**ЦЕЛ 2: Осигуряване на качествени човешки ресурси за удовлетворяване потребностите на подрастващите.**

<p><b>Мярка 1:</b> Осигуряване на специалисти в детските градини, училищата и в други институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p>	<p>1. Разширяване на психологическото обслужване на децата и учениците и на обхвата на детски градини и училища, в които с децата и учениците работят педагогически съветници и психолози.</p> <p>2. Осигуряване на логопеди и рехабилитатори на слуха и говора.</p>	Кадрово обезпечаване на образователните институции с необходимите специалисти за покриване на потребностите от обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците, включително и на тези със СОП.	Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/	Бюджет на образователните институции	12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР	12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР	детски градини, училища, ЦПЛР, Община Смолян, РЦПППО
---	--	---	--	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

	<p>3. Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП.</p> <p>4. Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги, с делегирани от държавата дейности в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.</p>						
<p><b>Мярка 2:</b> Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.</p>	<p>1. Обучения на училищно, общинско и на областно ниво (от РУО) за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи по теми за приобщаващото образование.</p> <p>2. Обучения за членовете на ЕПЛР в училищата и детските градини.</p> <p>3. Регионални и</p>	<p>Организиране на обучения по Наредба №12 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p>	<p>Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/</p>	<p>Бюджет на образователните институции</p>	<p>12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР</p>	<p>12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР</p>	<p>детски градини, училища, ЦПЛР, Община Смолян, РЦПППО</p>

	<p>национални обучения за педагогически специалисти и класни ръководители, извън ЕПЛР.</p> <p>4. Въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“ за групи и класове с повече от три деца или ученици със СОП.</p>						
<p><b>Мярка 3:</b> Методическа подкрепа на ЕПЛР в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини.</p>	<p>1. Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща подкрепа за личностно развитие и на такава за допълнителна подкрепа на дете/ученик.</p> <p>2. Подкрепа на учителите за диференцирането на подходи за обучение, даващи различни възможности за групиране на потребностите на учениците и насочване на общата и допълнителната</p>	<p>Изготвяне на качествена оценка за индивидуалните потребности от обща или допълнителна подкрепа на децата и учениците;</p> <p>Изготвяне на качествена ранна оценка /скрининг/ на риска от обучителни трудности на децата от детските градини.</p>	<p>Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/</p>	<p>Не е необходим</p>	<p>12 детски градини, 18 училища</p>	<p>12 детски градини, 18 училища</p>	<p>детски градини, училища, РЦПППО</p>

	<p>подкрепа в най-голямо съответствие с тях.</p> <p>3. Обучение на педагогическите специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения.</p> <p>4. Консултиране по конкретни казуси.</p>						
<p><b>Мярка 4:</b> Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.</p>	<p>1. Организиране и/или участие във форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти, включително по теми за допълнителната подкрепа за личностното развитие на децата и учениците и за терапевтични методи и подходи към деца със СОП.</p> <p>2. Използване на инициативата на РУО-Смолян „Добрата новина“.</p>	<p>Прилагане на споделените добри практики и положителен опит в педагогическата практика.</p>	<p>Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/.</p>	<p>Бюджет на образователните институции</p>	<p>12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР</p>	<p>12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР</p>	<p>детски градини, училища, ЦПЛР, Община Смолян, РЦПППО</p>

**ЦЕЛ 3: Ефективно прилагане на нормативната уредба за приобщаващо образование в образователните институции.**

<p><b>Мярка 1:</b> Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на нормативната уредба за приобщаващото образование.</p>	<p>1. Образователните институции включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и изготвят обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование.</p> <p>2. Директорите на детските градини и училищата определят координиращ екип в институцията в началото на учебната година.</p>	<p>Спазване разпоредбите на чл. 6 и чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование;</p> <p>Осъществяване на добро взаимодействие между координаторите, екипите за подкрепа за личностно развитие, педагогическите специалисти и родителите;</p>	<p>Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/</p>	<p>Бюджет на образователните институции</p>	<p>12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР</p>	<p>12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР</p>	<p>детски градини, училища, ЦПЛР, РЦПППО</p>
<p><b>Мярка 2:</b> Укрепване на функциите и взаимоотношенията на преобразувания Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование /РЦПППО/ с образователните и други общински институции.</p>	<p>1. Информирание на общинските образователни институции за случаите, които изискват взаимодействие с РЦПППО, предоставяне на модели на документация,</p>	<p>Осъществяване на добра координация и взаимодействие между образователните и други общински институции с РЦПППО.</p>	<p>Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/</p>	<p>Бюджет на образователните институции</p>	<p>12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР</p>	<p>12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР</p>	<p>детски градини, училища, ЦПЛР, РЦПППО</p>

	ефективна обратна връзка от страна на РЦПППО, събиране от РЦПППО на нормативно определената информация.						
<b>Мярка 3:</b> Развитие на общинските Центрове за подкрепа за личностно развитие.	1. Анализиране на необходимостта и възможността от разширяване на дейностите за обща или допълнителна подкрепа към съществуващ общински ЦПЛР.	Осигуряване устойчивост на кариерното ориентиране и консултиране и на заниманията по интереси в училищното образование чрез функциите на ЦПЛР-ОДК-Смолян и капацитета на ЦПЛР-УО „В. Димитров“ - Смолян	Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/	Бюджет на образователните институции	12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР	12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР	детски градини, училища, ЦПЛР, РЦПППО
<b>ЦЕЛ 4: Подобряване на средата за обучение на децата със специални образователни потребности /СОП/.</b>							
<b>Мярка 1:</b> Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции.	1. Осигуряване на минимални възможности за достъпна архитектурна среда чрез входни и комуникационни пространства; помещения и пространства за общо	Изпълнение разпоредите на чл. 104 от Наредба за приобщаващото образование, регламентиращи изискванията към достъпната архитектурна среда.	Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/	Бюджет на образователните институции		12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР	детски градини, училища, ЦПЛР, Община Смолян, РЦПППО



	ползване; санитарно-хигиенни и спомагателни помещения.						
<b>Мярка 2:</b> Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции.	1. Осигуряване на подходящи условия, използване и прилагане на иновативни подходи и съвременни технологии за архитектурна и физическа достъпност.	Изпълнение разпоредите на чл. 103 от Наредба за приобщаващото образование, чрез съчетаване на универсалния със специализирания дизайн.	Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/	Бюджет на образователните институции		12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР	детски градини, училища, ЦПЛР, Община Смолян, РЦПППО
<b>Мярка 3:</b> Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания.	1. Периодично обновяване на ресурсните кабинети за децата със СОП в детските градини и училищата с дидактични материали.  2. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.	Изпълнение разпоредите на чл. 104, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование.	Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/	Бюджет на образователните институции	8 детски градини, 10 училища	12 детски градини, 18 училища	детски градини, училища, Община Смолян, РЦПППО
<b>Мярка 4:</b> Осигуряване на специализиран	1. Осигуряване на специализиран	Подпомагане на децата с увреждания	Календарна 2019 година,	Бюджет на КСУДМПЛ	12 детски градини,	12 детски градини,	Община Смолян,

транспорт от дома на детето с увреждане до съответната детска градина, училище, ЦПЛР, социална институция и обществена проява.	транспорт за децата с увреждания.	за по-лесно, по-бързо и удобно придвижване до образователните и социалните институции и до обществени места.	/8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/	У, Общностен център, РЦПППО	18 училища, 2 ЦПЛР, Общностен център, РЦПППО	18 училища, 2 ЦПЛР, Общностен център, РЦПППО	КСУДМПЛУ, Общностен център, РЦПППО
<b>Мярка 5:</b> Организиране на улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.	1. Осигуряване на самостоятелни зали, учители, консултанти и удължено време и материали на подходящ шрифт за учениците с нарушено зрение.	Прилагане разпоредите на чл. 104, ал. 3 и чл. 107, ал. 2 от Наредба за приобщаващото образование да се гарантират необходимите улеснения за учениците със СОП.	Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/	Бюджет на образователните институции	18 училища	18 училища	училища
<b>ЦЕЛ 5: Ефективно взаимодействието между участниците в образователния процес и институциите в контекста на приобщаващото образование.</b>							
<b>Мярка 1:</b> Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „СП“ – Смолян, от страна на училищата, детските градини и ЦПЛР.	1. Писмено уведомяване на Отдел „Закрила на детето“ при отказ за съгласие за дейностите по чл. 45, т. 2, 5 и 7 от Наредба за приобщаващото образование; в случаите на налагане на санкция на ученика; при риск за ученика от отпадане от	Координация и взаимодействие между институциите за всеки отделен случай с дете или ученик.	Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/	Не е необходимо	12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР	12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР	детски градини, училища, ЦПЛР

	училище, преди налагане на санкции; в случаите по чл. 79, ал. 1 и ал. 2 от Наредба за приобщаващото образование.						
<b>Мярка 2:</b> Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със СОП.	1. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП чрез провеждане на срещи, консултиране със специалисти, информиране.	Подобряване на взаимодействието между институциите и родителите на подрастващите със СОП.	Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/	Бюджет на образователните институции	12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР	12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР	детски градини, училища, ЦПЛР, РЦПППО, Общностен център
<b>Мярка 3:</b> Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.	1. Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна интервенция.  2. Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.  3. Съвместна работа на образователните	Своевременна и ефективна намеса при всеки конкретен случай;  Ограничаване на случаите с деца, жертви на насилие и в риск, на училищен тормоз и с рисково поведение.	Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/	Не е необходимо	12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР	12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР	детски градини, училища, ЦПЛР, Община Смолян, ОЗД, МКБППМН, Общностен център

	<p>институции с ОЗД и МКБППМН.</p> <p>4. Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на ЦОП и/или МКБППМН за превенция на рисковото поведение.</p> <p>5. Кампании срещу зависимостите - конкурси за написване на есета, рисунки и др. по конкретни поводи; разработка и разпространение на информационни материали.</p>						
<p><b>Мярка 4:</b> Взаимодействия по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образователната система на отпаднали ученици.</p>	<p>1. Ангажиране на обществените и ученическите съвети съвети, на ученици и родители доброволци в приобщаването на ученици в риск и в неравностойно положение.</p> <p>2. Използване потенциала на наставничеството.</p> <p>3. Сътрудничество с</p>	<p>Повишаване на гражданската отговорност, съпричастност, принос и контрол в училищното образование;</p> <p>Активизиране на ученическото самоуправление;</p> <p>Ограничаване на отпадането от училищно</p>	<p>Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/</p>	<p>Не е необходимо</p>	<p>18 училища</p>	<p>18 училища</p>	<p>училища, Община Смолян, ОЗД, екип за обхват, обществени и ученически съвети</p>

	библиотеки за повишаване на грамотността за предотвратяване на обучителните трудности и отпадане.	образование.					
	4. Подкрепа на ученическите съвети от органите на местно самоуправление.						

**ЦЕЛ 6: Сътрудничество с гражданското общество за повишаване на чувствителността към приобщаващото образование.**

<b>Мярка 1:</b> Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със СОП.	<p>1. Разяснителни кампании и срещи с родителите в детските градини и училищата.</p> <p>2. Благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.</p>	<p>Промяна в обществените нагласи спрямо подрастващите със специални образователни потребности;</p> <p>Материална подкрепа на децата в неравностойно положение.</p>	Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/	Не е необходимо	12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР	12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР	детски градини, училища, ЦПЛР, Община Смолян, ОЗД, Общностен център
<b>Мярка 2:</b> Осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на	<p>1. Кампании за информиране на семействата на деца с увреждания.</p> <p>2. Разясняване на възможностите на разнообразните форми на обучение.</p>	<p>Повишаване на компетентността на семействата на деца и ученици с увреждания;</p> <p>Актуалност на предоставената информация.</p>	Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/	Не е необходимо	12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР	12 детски градини, 18 училища, 2 ЦПЛР	детски градини, училища, ЦПЛР, Община Смолян, ОЗД, Общностен център

<p>предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат.</p>	<p>3. Подобряване информираността на семействата относно организацията и необходимите документи за образованието на децата при напускане на страната и завръщане от чужбина.</p>						
<p><b>Мярка 3:</b> Провеждане на информационни кампании.</p>	<p>1. Привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.</p>	<p>Осъществяване на полесен и достъпен контакт с родителите от ромската общност;</p> <p>Ограничаване отпадането на деца и ученици от ромски произход от образователната система;</p> <p>Посредничество за връщане на отпаднали деца в образователната система.</p>	<p>Календарна 2019 година, /8 месеца от учебна 2018/2019 и 4 месеца от учебна 2019/2020 година/</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>12 детски градини, 18 училища</p>	<p>детски градини, училища, ЦПЛР, Община Смолян, екипи за обхват, ОЗД</p>